



**FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI**

**COMITATO REGIONALE VENETO**

# **IL PROGETTO FIJLKAM VENETO A SCUOLA**



# **LE TRE PARTI DEL TEMA :**

## **PRIMA PARTE**

1. Cos'è e come funziona la scuola
2. Come ci si accosta alla scuola
3. Modulistica FIJLKAM a scuola

## **SECONDA PARTE**

Le fragilità più frequenti in età evolutiva

## **TERZA PARTE**

I valori delle discipline sportive FIJLKAM nella scuola



# 1. COS'È E COME FUNZIONA LA SCUOLA



FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI

COMITATO REGIONALE VENETO

PROGETTO FIJLKAM VENETO A SCUOLA



# LA STRUTTURA SCOLASTICA NAZIONALE

## M.I.U.R. (Ministero Istruzione Università Ricerca)

- Si avvale del CONSIGLIO NAZIONALE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE (es. prove INVALSI, innovazione, ricerca, procedure amministrative ecc.)
- Organizza i DIPARTIMENTI nazionali per l'Istruzione, l'Università, la Ricerca ecc.
- Opera e vigila attraverso gli UFFICI SCOLASTICI REGIONALI ( es.assistenza e consulenza Istituti Scolastici Comprensivi ecc. )



# L'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

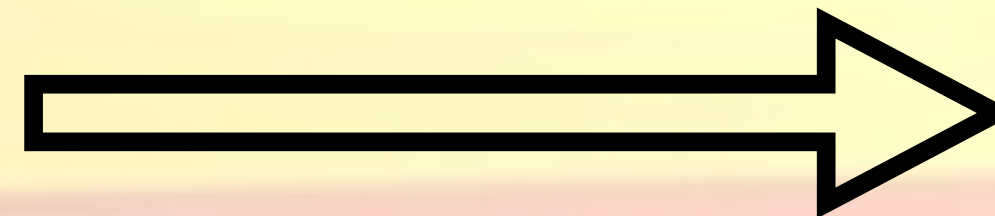
## A LIVELLO

- REGIONALE : Attraverso i propri assessorati la REGIONE ha competenze concorrenti in materia legislativa scolastica e competenze esclusive in materia di ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE
- PROVINCIALE : Le provincie hanno competenze nella gestione degli ISTITUTI scolastici di SECONDO GRADO ( Ist. Superiori )
- COMUNALE : Le amministrazioni Comunali gestiscono le strutture scolastiche dell'INFANZIA - delle scuole PRIMARIE e SECONDARIE di PRIMO GRADO



# ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

**Scuola dell'Infanzia**



Bambini da 3 a 6 anni

**Primo Ciclo di Istruzione**



Dura 8 anni  
Articolato in:  
Scuola primaria (5 anni)  
Scuola secondaria (3anni)

**Secondo Ciclo di Istruzione**



Rivolta agli alunni dai 14 ai 19 anni



# L'ORGANIZZAZIONE AUTONOMA DELLE SCUOLE

Le scuole hanno AUTONOMIA DIDATTICA, ORGANIZZATIVA e di RICERCA, SPERIMENTAZIONE e SVILUPPO (DPR 275/99) all'interno di una cornice unitaria stabilita dal M.I.U.R. , che definisce

- gli obiettivi generali del processo formativo
- gli O.S.A. - Obiettivi Specifici di Apprendimento: 1 conoscenze( cioè il sapere) 2 abilità (saper fare)
- le discipline costituenti la quota nazionale dei curricoli e il monte ore annuale
- l'orario obbligatorio annuale complessivo dei curricoli
- gli *standard* relativi alla qualità del servizio
- gli indirizzi generali circa la valutazione degli alunni
- Il riconoscimento dei crediti e dei debiti formativi
- I criteri generali per l'organizzazione dei percorsi formativi finalizzati all'istruzione degli adulti



# RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E SERVIZI AMMINISTRATIVI

- 1) **II DIRIGENTE SCOLASTICO** nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e delle indicazioni nazionali del M.I.U.R. garantisce un'efficace ed efficiente GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, FINANZIARIE, TECNOLOGICHE E MATERIALI della scuola.  
Di tutto ciò ne è responsabile a livello organizzativo e direttivo.

Il Dirigente Scolastico è inoltre GARANTE DEI VARI PROCESSI come la :

- SICUREZZA
- PRIVACY
- COMUNICAZIONI interne ed esterne
- GESTIONE E NEGOZIAZIONE DEI CONFLITTI
- DIDATTICA



# **RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E SERVIZI AMMINISTRATIVI**

## **2) II DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (S.G.A.)**

segue le direttive amministrative scolastiche, coordinando il seguente personale scolastico :

- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (personale di segreteria)
- COLLABORATORI SCOLASTICI (un tempo bidelli)



# IL PIANO TRIENNALE di OFFERTA FORMATIVA ( P.T.O.F. ) DELLE SCUOLE ( 1 )

Ogni scuola, all'interno del quadro di riferimento nazionale predispone :  
il P.T.O.F. (PIANO TRIENNALE di OFFERTA FORMATIVA)

## COS'E' IL P.T.O.F. ?

Esso rappresenta **il documento** fondamentale costitutivo **dell' identità culturale e progettuale della scuola**, in quanto riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della **realtà locale**.



# IL PIANO TRIENNALE di OFFERTA FORMATIVA ( P.T.O.F. ) DELLE SCUOLE ( 2 )

## COME NASCE IL P.T.O.F. ? (art. 3 DPR 275/99 modificato con L. 107/2015)

- 1) Il DIRIGENTE SCOLASTICO definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione (tenuto conto delle proposte e dei pareri degli organismi dei genitori e nelle scuole secondarie superiori, degli studenti)
- 2) Il COLLEGIO DEI DOCENTI elabora il P.T.O.F.
- 3) Il CONSIGLIO DI ISTITUTO o DI CIRCOLO lo approva. Il piano triennale può essere sottoposto a revisione annuale entro il 15 Ottobre



# GLI ORGANI COLLEGIALI - 1°

## 1) IL CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO

Formato dai RAPPRESENTANTI ELETTI fra il :

- PERSONALE INSEGNANTE- PERSONALE NON INSEGNANTE - GENITORI - e (nelle scuole secondarie superiori) DAGLI ALUNNI
- Il DIRIGENTE SCOLASTICO è membro di diritto
- Il PRESIDENTE è eletto fra i rappresentanti dei genitori
- Il Consiglio d'Istituto HA POTERE DELIBERANTE (fatte salve le competenze del Collegio Docenti)per quanto riguarda l'organizzazione della vita e dell'attività scolastica



# GLI ORGANI COLLEGIALI - 2°

## 2) IL COLLEGIO DOCENTI

- Formato dagli insegnanti
- E' presieduto dal Dirigente Scolastico
- Ha potere deliberante sul funzionamento didattico della scuola con valutazioni periodiche sull'andamento complessivo dell'azione didattica
- Adotta i libri di testo e sceglie i sussidi didattici
- Formula proposte al Dirigente Scolastico per la formazione delle classi, orari delle lezioni ed assegnazione dei docenti alle classi
- Elabora ed APPROVA il PIANO TRIENNALE DELL'AFFERTA FORMATIVA ( P.T.O.F. )



# GLI ORGANI COLLEGIALI - 3 °

## 3) CONSIGLI DI CLASSE

Composti dagli insegnanti di tutte le classi o sezioni parallele e da un genitore eletto per ogni classe o sezione:

- Scuola INFANZIA : CONSIGLI DI INTERSEZIONE
- Scuola PRIMARIA : CONSIGLI DI INTERCLASSE

Composti da tutti gli insegnanti della classe, da quattro rappresentanti dei genitori e presieduti dal dirigente scolastico o da un docente della classe suo delegato:

- Scuola SECONDARIA di PRIMO GRADO (sc. Media)

Composto da tutti gli insegnanti della classe, dai rappresentanti dei genitori e da due rappresentanti degli studenti

- Scuola SECONDARIA DI SECONDO GRADO (sc. Superiori)



## 2. COME CI SI ACCOSTA ALLA SCUOLA ?

**FIJLKAM** 

FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI

COMITATO REGIONALE VENETO

PROGETTO FIJLKAM VENETO A SCUOLA



# COSA FARE E NON FARE PER ACCOSTARSI ALLA SCUOLA

Non tanto cercandone i difetti che inevitabilmente esistono in ogni struttura organizzativa, ma apprezzandone i tanti pregi nel rispetto delle persone che vi operano.

La scuola va quindi conosciuta innanzitutto dal punto di vista tecnico organizzativo ed in secondo luogo avvicinata in punta di piedi se vogliamo che diventi la nostra migliore alleata.



# Il progetto “ FIJLKAM VENETO A SCUOLA”

Il progetti nazionali FIJLKAM per l'insegnamento nella scuola sono così riassumibili:

- “CINTURE BIANCHE” destinato alle scuola Primarie e Secondarie di primo grado e riservato alle discipline del Judo, Karate, Ju Jitsu e Aikido
- “LOTTANDO SI IMPARA”: come analogo progetto per la Lotta

## VANTAGGI DI TALI PROGETTI

- Disponibilità di contenuti nella DOMANDA PROGETTUALE da portare a scuola
- Affiliazione GRATUITA dell'Istituto scolastico interessato
- Tesseramento GRATUITO di tutti gli alunni che aderiscono al progetto
- Assicurazione federale GRATUITA per gli alunni



# CONOSCERE “IL MONDO DELLA SCUOLA”

- Il primo aspetto da considerare quando si entra in una scuola, non è tanto la diversità col mondo sportivo da cui proveniamo, ma i tanti punti in comune nel rapporto educativo coi ragazzi.
- Se nella scuola possono infatti entrare tutti gli sport riconosciuti, ben pochi possono però presentarsi con le caratteristiche spiccatamente formative ed educative come le nostre discipline.
- Per far apprezzare il nostro progetto scolastico, dovremo quindi diventare i migliori alleati degli insegnanti, genitori e ragazzi, attraverso la proposta dei **VALORI** (come l'**EDUCAZIONE**, il **CORAGGIO**, la **SINCERITA'**, l' **ONORE**, la **MODESTIA**, il **RISPETTO**, l'**AMICIZIA**, il **CONTROLLO DI SE'** ecc.) che vengono normalmente insegnati durante le nostre lezioni.



# CONOSCERE “IL MONDO DELLA SCUOLA”

- Accanto al Dirigente Scolastico, LA PRIMA CHIAVE D'INGRESSO saranno quindi gli INSEGNANTI ed il consenso dei GENITORI
- Chi entrerà nella scuola non potrà limitarsi ad essere un (pur bravo) insegnante tecnico, ma dovrà proporsi come un SUPPORTO EDUCATIVO nei casi più difficili.
- Dovremo inoltre essere convincenti e credibili, per far capire che attraverso le nostre discipline molti aspetti comportamentali sconsigliati nel vivere quotidiano ( cadere e far cadere, afferrare per controllarne i movimenti del compagno, rotolarsi a terra ecc.) sono invece da noi permessi e praticati in totale sicurezza.



# IL GIUSTO APPROCCIO CON INSEGNANTI E FAMIGLIE

Nel rapporto con gli insegnanti ed i genitori della scuola, bisognerà passare dal :

- NON SONO QUI PER PORTARTI A SCUOLA L'ENNESIMO SPORT  
ma col mio progetto desidero
- DARTI UNA MANO NELLA SOLUZIONE DELLE DIFFICOLTÀ E DEI PROBLEMI NEL RAPPORTO COI RAGAZZI

In altre parole (e soprattutto nei casi comportamentali più difficili) L'INSEGNANTE FIJLKAM NELLA SCUOLA dovrà diventare IL MIGLIORE ALLEATO DI GENITORI ED INSEGNANTI, non tanto per il suo ruolo tecnico, ma soprattutto nella veste di

- FORMATORE GIOVANILE che attraverso le nostre discipline educa i giovani a vivere in armonia con se stessi e con gli altri

Per tutto ciò, bisognerà SAPER COMUNICARE LA BONTÀ DEL NOSTRO PROGETTO SCOLASTICO



# TEMPISTICHE

Visti i tempi e la modalità organizzative della scuola:

- ogni progetto andrà presentato possibilmente entro il mese di Agosto per poterlo discutere e far approvare in occasione delle riunioni collegiali che precedono il successivo anno scolastico
- ogni richiesta dovrà essere scritta e ben presentata, senza dimenticare che è l'Associazione Sportiva ad aver bisogno della scuola e non il contrario.



# EDUCATORE SPORTIVO SCOLASTICO

E' la figura di riferimento proposta dalla FIJLKAM nella scuola

Tale recente figura non ha però ancora trovato applicazione nell'anno scolastico 2020-21, colpito dalla pandemia da COVID

Al momento le figure di riferimento nella scuola restano quindi le stesse già consolidate nella struttura di insegnamento delle nostre discipline nella FIJLKAM.

A collaborare col responsabile dell'insegnamento nella scuola (e soprattutto nei casi di gruppi scolastici particolarmente numerosi) ci si potrà far affiancare da esperti della nostra disciplina

Fondamentale sarà quindi la sintonia tra la Società che vuole entrare nella scuola e la struttura organizzativa regionale federale



# LEZIONI PROMOZIONALI IN ORARIO SCOLASTICO (1)

Sono il primo approccio per far conoscere le nostre discipline nel mondo scolastico e devono possibilmente essere richieste attraverso un insegnante della scuola ( es. responsabile dell' Ed.Fisica o Attività Motoria) che si fa promotore dei nostri sport attraverso:

- Una richiesta alla direzione scolastica di poter svolgere in accordo con gli insegnanti interessati alcune lezioni promozionali (ad es. due o tre all'inizio dell'anno scolastico ) per far conoscere le nostre discipline nell'orario di Ed.Fisica o Attività Motoria.



# LEZIONI PROMOZIONALI IN ORARIO SCOLASTICO (2)

Terminate le stesse e sempre tramite gli insegnanti coinvolti nella promozione, si potranno proporre con un semplice PIEGHEVOLE rivolto alle famiglie le principali caratteristiche tecnico-formative ed educative della nostra disciplina con la proposta di aderire ad un:

- CORSO POMERIDIANO IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO da tenere nella stessa scuola AL TERMINE DELLE LEZIONI

Qualora tale proposta sia di difficile soluzione, si potrà proporre in alternativa un

- CORSO PROMOZIONALE AGEVOLATO da tenere nella propria palestra



# COME ORGANIZZARE I CORSI IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO (1°)

- 1) Far APPROVARE DAL COLLEGIO DOCENTI (e possibilmente inserire nel P.O.F. dell' Istituto scolastico) il progetto del Corso Sportivo che ci interessa.
- 2) Individuare IL CALENDARIO DEI GIORNI E ORARI in cui svolgere il corso, in accordo con le singole esigenze scolastiche.
- 3) Proporre attraverso un volantino distribuito ALLE FAMIGLIE di tutte le classi (e sempre in accordo con la direzione scolastica e gli insegnanti interessati) il PROGETTO DEL NOSTRO CORSO SPORTIVO SCOLASTICO, completo di modulo per l'eventuale adesione.



# COME ORGANIZZARE I CORSI IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO (2°)

- 4) Raccolte le adesioni al Progetto, organizzare a scuola delle RIUNIONI INFORMATIVE COI GENITORI INTERESSATI, per illustrare il programma, l'organizzazione, dei corsi e le finalità educative degli stessi.
- 5) A FINE ANNO scolastico, sarà importante INSERIRE nei tradizionali “saggi” e manifestazioni collegiali di di chiusura della scuola, anche una DIMOSTRAZIONE DELLA NOSTRA DISCIPLINA.
- 6) Nello stesso periodo, si consiglia infine di far svolgere un' analoga manifestazione presso la vostra palestra (spazio permettendo visto che andranno coinvolti anche i genitori) abbinando alla stessa gli eventuali avanzamenti per il grado di cintura acquisito nel corso dell'anno scolastico.



# 3. MODULISTICA FIJLKAM SCUOLA

**FIJLKAM** 

FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI

COMITATO REGIONALE VENETO

PROGETTO FIJLKAM VENETO A SCUOLA



# DOMANDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO F.I.J.L.K.A.M.

- Compilando gli appositi moduli federali scaricati dal sito FIJLKAM, si potrà :
- AFFILIARE GRATUITAMENTE l'Istituto scolastico interessato al progetto
- TESSERARE GRATUITAMENTE tutti gli alunni che aderiscono al progetto
- Ottenere GRATUITAMENTE L' ASSICURAZIONE FEDERALE per tutti coloro che aderiranno al progetto.

Ricordando che:

- La durata dell'attività dovrà essere di almeno 10 ore per classe o raggruppamento di allievi
- E' consigliabile raccogliere e compilare personalmente i dati riguardanti la scuola e gli allievi interessati (cognome e nome, data e luogo di nascita, sesso) in modo da limitare l'onere del dirigente e della segreteria al semplice timbro e firma dei moduli
- Il consenso genitoriale alla protezione dei dati personali (privacy) converrà inserirlo nel modulo di adesione iniziale alla proposta scolastica del nostro sport



# LEZIONI POMERIDIANE IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO

Considerati i quotidiani impegni lavorativi delle famiglie, che orientano le stesse a vedere di buon occhio le ATTIVITA' POMERIDIANE DEI FIGLI (specialmente quando vengono svolte ALL'INTERNO DELLA SCUOLA) la proposta di prolungare di un'ora (o un'ora e mezza) la permanenza di questi ultimi in ambiente scolastico per consentire la pratica di uno sport educativo e formativo in ambiente sicuro, è di solito accolta con grande favore.

In tal modo, invece di riprendere i figli al termine delle lezioni (o del doposcuola pomeridiano) i genitori avranno la possibilità di COMPLETARE LA LORO GIORNATA SCOLASTICA CON UN'ATTIVITA' SPORTIVA GIA' SVOLTA NELLA SCUOLA.



# AFFILIAZIONE SCUOLA ALLA FIJLKAM

**FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI**

**PER L'ANNO 20.....**

L'Istituto Scolastico \_\_\_\_\_  
con Sede nel Comune di \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_).

presa visione dello Statuto e dei Regolamenti Federali (scaricabili dal sito internet [www.fijlkam.it](http://www.fijlkam.it)),

CHIEDE

di ☐ **affiliarsi** ☐ **riaffiliarsi** alla Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali per lo svolgimento dell'**attività non agonistica** riguardante la/le suddetta/e disciplina/e:

☐ JUDO   ☐ AIKIDO   ☐ JU JITSU   ☐ LOTTA   ☐ SUMO   ☐ KARATE

**DICHIARA**

- di accettare incondizionatamente lo Statuto ed i Regolamenti della Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali;
- l'idoneità sanitaria per lo svolgimento dell'attività non agonistica degli Alunni in elenco;
- di ☐ **avere** ☒ **non avere** stipulato polizze infortuni come Istituto Scolastico.

**FORNISCE LE SEGUENTI INFORMAZIONI**

DENOMINAZIONE COMPLETA		CODICE FISCALE		
INDIRIZZO PALESTRA	C.A.P.	COMUNE	PROVINCIA	TELEFONO
INDIRIZZO SEDE	C.A.P.	COMUNE	PROVINCIA	TELEFONO
INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA				
NOME E COGNOME DIRIGENTE SCOLASTICO	COMUNE E DATA DI NASCITA	INDIRIZZO	TELEFONO	E-MAIL

Firma del Dirigente Scolastico

### MANIFESTAZIONE DI CONSENSO AL TRATTAMENTO

Il/La sottoscritto/a, nella qualità di legale rappresentante dell'Istituto Scolastico, dichiara di aver ricevuto l'informativa di cui all'Art. 13 del Reg. UE 2016/679 e consente che la Federazione:

- effettui il trattamento dei propri dati personali comuni e le comunicazioni e diffusioni ai soggetti di cui alla predetta informativa e per le finalità ivi indicate

Luogo e data

Timbro e firma leggibile del Dirigente Scolastico



**FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI****COMITATO REGIONALE VENETO**

### 3- Modulistica FIJLKAM a scuola

# PROGETTO FIJLKAM VENETO A SCUOLA



# ANAGRAFICA SOCIETÀ SPORTIVA E SCUOLA

		<b>PROGETTO "CINTURE BIANCHE"</b> <b>MODULO INIZIO ATTIVITA' 2019-2020</b>							
<b>ANAGRAFICA SOCIETA' SPORTIVA</b>									
SOCIETA' SPORTIVA	DISCIPLINA	CODICE		REFERENTE TECNICO	TEL / CELL	E-MAIL		REGIONE	
<b>ANAGRAFICA ISTITUTI SCOLASTICI IN CUI LA SOCIETA' SPORTIVA HA ATTIVATO PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>									
ISTITUTO SCOLASTICO	TIPOLOGIA	INDIRIZZO	CITTA'	REFERENTE SCOLASTICO	TEL / CELL	E-MAIL	N° CLASSI	N° ALUNNI	ORE PREVISTE (minimo 10 per classe)
						<b>TOTALI</b>	0	0	
INSEGNANTE TECNICO SOCIETA' SPORTIVA		TIMBRO E FIRMA DIRIG. SCOLASTICI							
FIRMA									
<b>LINEE GUIDA PER LA CORRETTA COMPILAZIONE E PER L'INVIO DEL MODULO:</b>									
1) COMPILARE IL MODULO IN OGNI SUA PARTE <b>IN MANIERA LEGGIBILE, POSSIBILMENTE IN FORMATO ELETTRONICO</b>									
2) LA <b>COMPILAZIONE COMPLETA</b> DEL MODULO E' <b>OBBLIGATORIA</b> PER L'ADESIONE AL PROGETTO FIJLKAM.									
3) IL PRESENTE MODULO, DEBITAMENTE COMPILATO, DEVE ESSERE <b>INVIATO PRIMA DELL'AVVIO DELL'ATTIVITA'</b> AL SEGUENTE INDIRIZZO <b>E-MAIL: <a href="mailto:progettosportscuola@fijlkam.it">progettosportscuola@fijlkam.it</a></b>									



# ELENCO PARTECIPANTI TESSERAMENTO PROMOZIONALE



**PROGETTO "CINTURE BIANCHE"**  
**MODULO TESSERAMENTO PROMOZIONALE SCOLASTICO**

[illegible]



# INFORMATIVA PRIVACY IST. SCOLASTICO - FIJLKAM



## Progetto "Cinture bianche"



### Informativa ai sensi dell'articolo 13 Regolamento UE 2016/679

**Informativa** La presente informativa è resa nel rispetto dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (di seguito: il "Regolamento") dalla Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali - FIJLKAM (di seguito anche solo FIJLKAM o "il Titolare" o "la Federazione"), con sede legale in Via dei Sandolini, 79 - 00122 Ostia Lido.

**MODALITÀ E FINALITÀ DEL TRATTAMENTO DATI** La FIJLKAM raccoglierà tutti i dati necessari all'affiliazione, quali nome e cognome; luogo e data di nascita, indirizzo di residenza; recapiti (es. telefono, email).

La informiamo che i dati verranno trattati con il supporto dei seguenti mezzi: mista - elettronica e cartacea. I dati raccolti vengono utilizzati per le seguenti finalità strettamente connesse all'attività sportiva federali ed, in particolare: programmazione e organizzazione, anche logistica, delle

**FIJLKAM**

FEDERAZIONE ITALIANA JUDO LOTTA KARATE ARTI MARZIALI

COMITATO REGIONALE VENETO

*3- Modulistica FIJLKAM a scuola*

**PROGETTO FIJLKAM VENETO A SCUOLA**



# **LE TRE PARTI DEL TEMA :**

## **PRIMA PARTE**

1. Cos'è e come funziona la scuola
2. Come ci si accosta alla scuola
3. Modulistica FIJLKAM a scuola

## **SECONDA PARTE**

Le fragilità più frequenti in età evolutiva

## **TERZA PARTE**

I valori delle discipline sportive FIJLKAM nella scuola



# “SPORT A SCUOLA” NEL VENETO

Negli ultimi anni, in occasione delle festività scolastiche di Carnevale, viene data a tutte le scuole della Regione la possibilità di svolgere per alcuni giorni lezioni e dimostrazioni sportive all'interno delle stesse.

L'esperienza è abbastanza nota, ma non è male ricordare che questa rappresenta un'importante occasione per:

- Coinvolgere gli allievi delle rimanenti classi nelle scuole dove siete già presenti.
- Farvi conoscere negli istituti scolastici mai frequentati
- Cogliere l'occasione per promuovere le nostre discipline nelle fasce di età di solito poco considerate come ad esempio le Scuole dell'Infanzia



# RELATORI DEL CORSO

- Prof. GIANPIETRO VASCELLARI - Insegnante Scuola Media e Maestro Benemerito FIJLKAM
- FABIO TONON - Dott. Scienze Delle Attività Motorie e Sportive, IJF Judo Instructor, IJF Certified Judo Manager, IJF Judo For Children
- Dott.a EMANUELA FORNASIER - Psicologa Attività Evolutiva, Master in Psicologia dello Sport, Master Universitario in Psicopatologia dello Sviluppo, Master su Psicopatologia dell'apprendimento e problematiche età evolutiva, Laurea Magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica ecc.

## CONTATTI

- Presidente Fijlkam Veneto, Maestro GIOSUÈ ERISSINI - [presidente.veneto@fijlkam.it](mailto:presidente.veneto@fijlkam.it)
- GIANPIETRO VASCELLARI - [info@judovittorioveneto.net](mailto:info@judovittorioveneto.net)
- FABIO TONON - [kw.fato@gmail.com](mailto:kw.fato@gmail.com)
- EMANUELA FORNASIER - [manufornasier964@gmail.com](mailto:manufornasier964@gmail.com)